

【B】

【同意公开】

对市政协第十四届第二次会议第 244 号 提案的答复

董妍委员：

您在市政协十四届二次会议上提出的《关于进一步推进职业教育产教融合、校企合作的建议》的提案(第 244 号)收悉，现答复如下：

近年来，党和国家高度重视职业教育，把职业教育摆在前所未有的突出位置，密集出台重大政策，修订完善《职业教育法》，支持职业教育发展。党的十八大以来，国家层面陆续出台并实施《关于深化产教融合的若干意见》《建设产教融合型企业实施办法（试行）》《职业学校校企合作促进办法》等一系列政策，长春市也抓住了机遇，开展现代学徒制、产教融合型城市等一系列试点工作，产教融合、校企合作有了很大发展。

但是，目前我们的产教融合、校企合作确实还存在着不同程度的问题，最突出的表现就是融合、合作的范围窄、程度浅、形式单一、稳定性差。针对这一情况，我市采取了一系列措施，主要内容为：

一、聚焦主导产业，服务经济社会发展

近几年，我市职业教育聚焦吉林省“一主、六双”产业布局规划，瞄准长春市现代都市圈产业结构及产业要素，开设17大类百余种专业，覆盖我市现代新型汽车、轨道客车等先进制造业领域，累计为全市各行各业培养输送15万高素质劳动者和技术技能人才，一线新增从业人员70%以上来自职业学校毕业生，为长春产业链、供应链保持强大韧性、行稳致远提供了基础性保障和有生力量。

二、深化产教融合，打造校企命运共同体

围绕“六城联动”产业需求，我市不断加大政策供给，出台《职业教育服务长春现代化都市圈建设行动计划》《长春市深化产教融合工作方案》等政策文件，建立健全职业教育服务区域发展的制度体系。近年来，在9所学校新建15个产业学院，在79个专业开展现代学徒制试点，先后两批建设24个示范性实训基地，134家企业成为省级产教融合型企业，形成了校企共建、共享、共赢的命运共同体。其中，汽高专的智能网联汽车仿真实训基地等5个实训基地立项为国家建设项目，长职院、机械工业学校组建的长春市机电职教集团、机械制造职业教育集团等5个集团化办学项目入选国家示范性职教集团。

三、改革育人模式，构建双主体育人机制

我市坚持把校企合作作为职业教育办学的基本方式，建立行业组织、企业与职业学校合作机制，深度参与人才培养全过程。汽高专推进建设生产型实训基地，与一汽集团合作开办“红旗工匠

班”，为红旗品牌 2 个车型生产底盘部件总成，年总成件 10 万份，年产值 4600 万元。长职院与华阳集团、一汽解放等企业合作开办特色化订单班，90%订单培养学生被企业录用。长职校积极响应国家乡村振兴战略，校企联合开展农机类专业人才培养，并连续两年承办全国职业院校技能大赛农机维修赛项，并荣获一等奖的好成绩。截至目前，全市职业院校共与 2000 多家企业建立校企合作关系，人才培养的适应性、实用性、针对性不断提高，实现了“学生、学校、企业”三方共赢。

四、推动高职升本工作，加快应用型人才培养

围绕长春市产业未来发展方向，支持长春汽车工业高等专科学校、长春职业技术学院开展职业本科建设，打造机器人技术、新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、物流工程技术等本科专业，推动人才链深度嵌入产业链、供应链、创新链，在“延链补链强链”中发挥更大的作用。

下一步，市教育局将深入推进教育供给侧结构性改革，完善现代职业教育体系建设，全力支持长春市国家高质量发展试验区建设。一是深入贯彻制造强国战略，推动我市新兴产业发展。助力长春市国家高质量发展试验区建设，面向先进制造领域新兴产业，未来五年，在全市职业院校新增 50 个左右现代化专业，促进产业数字化、智能化升级，推动长春市制造业由大变强。二是打通学生成长上升通道，提升高端人才供给能力。支持长汽高专、长职院开展职业本科建设，在“十四五”期间开设机器人技术、

新能源汽车工程技术、智能网联汽车工程技术、物流工程技术等12个本科专业。我们还要探讨中高职贯通体系改革的问题，在市属公办中职学校和高职院校中开展中高职五年一体化办学改革试点，实施统筹管理，开展系统化培育，不断提高人才培养质量。为推进长春市现代化发展培养更多卓越工程师、高素质技术技能人才和能工巧匠。三是高端打造协同创新平台，赢得产教融合长效发展。紧密围绕行业企业战略发展需求，开展双边或多边的技术创新协作平台。比如，上周日，汽高专与一汽红旗制造中心共建数智化基地揭牌运行，校企联合在人才培养、技术创新等方面开展实质性合作，真正做到“校中厂、厂中校”。同时，汽高专任命中国一汽高管王海洋挂职参与学校管理经验做法，按照干部管理权限，在其他中高职院校进行推广，推动校企深度融合。未来五年，长春市教育局将加大力度支持职业院校与优质企业开展合作，扩大校企优势互补与资源共享。

长春市教育局

2023年6月20日

联系人姓名及电话：刘丽 13578951242