

【B】

【同意公开】

对政协长春市第十四届委员会第二次会议第 274 号委员建议的答复

安晓敏委员：

您在政协长春市第十四届委员会第二次会议上提出的《关于健全农村中小学生心理健康监测体系的建议》(第 274 号)收悉，现答复如下。

一、加强政策指导

指导各地各校落实《中小学心理健康教育指导纲要》(教基一〔2012〕5号)《中小学德育工作指南》(教基〔2017〕8号)等文件，持续开展尊重生命、人际交往、情绪调适等方面的教育，引导学生增强调控心理、应对挫折、适应环境能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。新冠疫情期间，印发《关于疫情期间开展心理健康教育工作的通知》《全市教育系统心理与家庭教育服务指南》等，解答师生、家长普遍关注的热点问题，加强学生心理疏导，为学生快乐学习、健康成长奠定坚实基础。近期市教育局将下发《关于全面加强和改进新时代中小学学生心理健康

工作的实施意见》，全面指导各级各类学校开展心理健康教育工作的实施意见》，全面指导各级各类学校开展心理健康教育工作的实施意见》。

二、强化宣教工作

一是开齐上好心理健康教育课。指导各地各校发挥课堂教学主渠道作用，丰富专题教育资源，有机融入生命教育、挫折教育、安全教育等内容，全面普及心理健康教育。深化与各学科教学相融合，依托省工会“云课堂”平台，推出《增强心理弹性 做内心强大的自己》《音乐情感与情绪》《艺术开启心灵之旅》等融合课程。二是多途径开展心理健康讲座。依托“长春青少年心灵港湾”“长春家校社共育”、省工会“云课堂”平台优势，组织专家录制《青少年抗击疫情自我心理防护指引》等专题微课78节，从居家建议、情绪调适、亲子沟通、习惯养成、生涯规划等多个方面进行指导。三是丰富校园活动。鼓励学校采用团体辅导、角色扮演、心理情景剧等多种形式开展，帮助学生掌握心理健康知识和技能，树立自助互助求助意识，学会理性面对挫折和困难。

三、完善预防干预机制

一是加强和规范心理辅导室建设。按照教育部《中小学心理辅导室建设指南》标准，进一步加强学校尤其是乡村学校心理辅导室软、硬件设施建设，提高心理辅导室使用率，切实发挥心理辅导室在预防和解决学生心理行为问题中的重要作用。健全心理咨询（辅导）值班、预约、面谈、转介、

追踪反馈等制度，为学生提供系统、专业、及时的心理健康指导与咨询服务。规范学生心理咨询和辅导的档案管理，推进心理档案的信息化建设。二是强化日常预警防控工作。2021年印发《关于开展关爱未成年学生安全健康成长“护蕾行动”的实施意见》，进一步加强对新时代未成年学生的教育引领保护。各校建立“学校-年级-班级-朋辈”四级预警网络，设立班级心理委员，并进行系统培训。依托班级心理委员、班级干部、寝室长、互助小组等群体，关注学生是否遭遇重大变故、重大挫折及出现明显异常等情况。三是加强特殊时期的心理危机预防与干预工作，做到及时发现、妥善应对、适时转介。精准对接疫情防控需求，“长春市青少年心灵港湾”疫情期间接受万余人次线上心理咨询。同时向全市中小学生发布吉林省公共卫生热线、吉林省总工会、长春市卫健部门等5条专业心理咨询热线。

四、强化家校社协同育人

一是加强家校合作。指导各地各校组织教师通过电话、微信、短信、网络等多种形式，认真开展家访活动，沟通交流学生学习生活和理想目标信念等情况，协助家长和学生建立良好的亲子关系。宣传推广《家庭教育指导手册》，指导各地各校做好家校沟通工作，帮助家长树立科学的教育理念，掌握一定心理疏导知识，帮助学生学会化解学习生活压力造成的负面影响。二是深化医教合作。会同长春市第六医院结

合世界精神卫生日等主题日，深入校园，对青少年等重点人群开展心理健康科普、常见心理行为问题识别干预等知识宣传教育，普及心理健康知识及自我心理调适技能，引导未成年人建立自尊自信的心态，关注心理健康，珍视生命。市辖区内 108 所学校与长春市第六医院建立了“学生心理危机干预绿色通道”，将有严重心理疾病的学生转介精神卫生专业医疗机构，进行专业治疗。三是统筹社会资源。引进具有相当资质和胜任力的社会专业机构，协同开展心理健康教育与咨询服务，加强沟通监管，确保服务质量。发挥社区及社会机构的协同和支持作用，优化学生成长环境。

下一步，长春市教育局将不断完善农村中小學生心理健康教育及心理危机干预指导机制，着力创新教育途径，重点开展适合学生身心发展特点的心理健康主题教育活动，密切家校合作，提升家长心理健康教育和危机干预知识水平，进一步推动农村中小學生心理健康教育普及化、科学化、规范化发展。

感谢您对教育工作的关心和支持！

长春市教育局

2023 年 5 月 23 日

联系人姓名及电话：裴莹 13174465558